



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO**

Via Provinciale, s.n.c. - 89866 Ricadi (VV)- Tel. e fax: 0963/663573 Cod. Mecc.: VVIC817002  
e-mail: vvic817002@istruzione.it Cod. Fisc.n. 96012400790 Sito web: <http://www.icricadi.gov.it>

Prot. n. 831 C/12

Ricadi, 21/02/2018

All'Albo / Agli Atti  
Sul Sito web della Scuola ([www.icricadi.gov.it](http://www.icricadi.gov.it))

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.*

**Autorizzazione progetto:** SCUOLA:PORTE APERTE

**Codice identificativo progetto:** 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-163

**Importo autorizzato €** 39.927,30

**CUP:** D59G16001750006

**OGGETTO:** *Elenco partecipanti alla selezione. Progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-163*

**Il Dirigente Scolastico**

**VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 “Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020;

**VISTO** l'Avviso Pubblico per la presentazione delle proposte relative a “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” del PON-FSE “Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento” Asse I - Ob. Specifico 10.1 “Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa” Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità” Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

**VISTA** la delibera n. 19 del Collegio dei Docenti del 27/10/2016 relativa all'approvazione del progetto “SCUOLA: PORTE APERTE” nell'ambito del PON-FSE” Prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

**VISTA** la delibera n. 3 del Consiglio di Istituto del 18/07/17 con cui è stato approvato il Progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-163 “SCUOLA: PORTE APERTE” nell'ambito del PON-FSE” Prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

**VISTA** la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/26418 del 26/06/2017 con la graduatoria provvisoria dei progetti relativi all' “Asse I - Ob. Specifico 10.1 “Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa” Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità” Prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

**VISTA** la Nota MIUR con graduatoria definitiva dei progetti valutati positivamente. prot. AOODGEFID n. 27530 del 12/07/2017;

**VISTA** l'autorizzazione del progetto con identificativo 10.1.1A- FSEPON-CL-2017- 163 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/28606, Roma, 13 luglio 2017;

**VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID 28606 \_ del 13/07/2017, di autorizzazione del progetto e impegno di spesa per un importo complessivo di € 39.927,30;

**VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. n. 3884 del 26/09/2017 di assunzione nel Programma Annuale 2017 dei finanziamenti del progetto relativo all'Asse I Ob. Specifico 10.1 “Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa” Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità” Prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTA** la delibera n.7 del Collegio dei Docenti n .1 del 03/09/2013 con cui sono definiti i criteri generali per l'individuazione del personale interno/esterno da coinvolgere nell'ambito del progetto PON FSE;

**VISTA** la delibera n.5 del Consiglio di Istituto n. 1 del 10/09/2013 relativa ai criteri generali per l'individuazione del personale interno/esterno da coinvolgere nell'ambito del progetto PON FSE;  
**VISTA** la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 "Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti";  
**VISTO** il Decreto Legislativo 50/2016 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti;  
**Visto** il progetto esecutivo Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2017 -163;  
**Visto** il bando di selezione dei tutor prot. n. 4373/C12 del 20 /10/2017  
**Visto** il bando di selezione degli esperti prot. n. 4787/C23C del 08/11/2017  
**Visto** il bando di selezione degli esperti prot.n.476C/23c del 02/02/2018  
**Visto** il bando di selezione del referente della Valutazione Prot. n. 5274/C12 del 05-12-2017  
**Visto** il bando di selezione del personale di supporto"Facilitatore" Prot. n.432 /C23/C del 31/01/2018  
**Visto** il bando di selezione del personale ATA Prot. n. 4375/C12 del 05/12/2017  
**Considerato che** il progetto "SCUOLA:PORTE APERTE" con codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-163 prevede la realizzazione di 8 Moduli rivolti agli alunni dell'Istituto Comprensivo di Ricadi;  
**Considerata** la necessità di garantire la realizzazione del Progetto;

### **DETERMINA**

l'elenco dei partecipanti alla selezione di cui ai bandi in premessa è così composto:

#### **ASSISTENTI AMMINISTRATIVI:**

BARBALACE Elisabetta  
FIAMINGO Carmela  
CUPPARI Michele

#### **COLLABORATORI SCOLASTICI:**

Dotro Giovanni  
Pontoriero Rosa Anna  
ARMELLINO M. Carmela  
Pugliese Eleonora  
Laureana Francesco

#### **ESPERTI:**

##### MODULO: VEL@SCUOLA

Camerra Romeo\*\*

\*\* personale esterno

##### MODULO: LET'S GO

Elisabeth Leffler\*\*  
Marcianò Giuseppe\*\*  
Capistrano Maria\*\*

\*\* personale esterno

##### MODULO: UN GIORNO IN CLASSE CON GIUSEPPE BERTO

Brosio Maria\*\*  
Gallippi Maddalena\*\*

\*\* personale esterno

MODULO: NUOVA ECDL

Pontoriero Mirko\*\*

Misca Remo\*\*

Riapertura termini a seguito di rinuncia esperti (Pontoriero Mirko e Misca Remo) verbale comm. Prot. 801 C/23C del 20-02-2018

Passarelli Onorato\*\*

Iannello Barbara\*\*

Princiotta Salvatore\*\*

\*\* personale esterno

MODULO: DIRE-FARE E GIOCARE

Pantano Domenica\*\*

\*\* personale esterno

MODULO: OSSERVO IMPARO E CAMBIO IL MONDO

Ceravolo Ruggero Antonio\*\*

Fulco Maria Irene\*\*

Pugliese Anna Maria\*\*

\*\* personale esterno

MODULO: MATEMATICAMENTE GIOCANDO

Calzona Andrea\*

\* personale interno

MODULO: THEA TIME WITH THE QUEN

Elisabeth Leffler\*\*

Marcianò Giuseppe\*\*

\*\* personale esterno

## TUTOR

Vecchio Antonia	MODULO: VEL@SCUOLA
Bisogni Arabella	MODULO: LET'S GO
Borgia Ersilia	MODULO: UN GIORNO IN CLASSE CON GIUSEPPE BERTO
Ozimo Alessandro	MODULO: NUOVA ECDL
Pugliese Rosa Maria Giuliano Michele	MODULO: DIRE-FARE E GIOCARE
Maurici Daniela	MODULO: OSSERVO IMPARO E CAMBIO IL MONDO
Vecchio Rita Alessandro Anna	MODULO: THEA TIME WITH THE QUEEN
Brosio Grazia	MODULO: MATEMATICAMENTE GIOCANDO

**REFERENTE ALLA VALUTAZIONE:**

Porcelli Elisabetta

**PERSONALE DI SUPPORTO: FACILITATORE**

Nardone Lucia

Il presente documento viene pubblicato all'albo dell'istituzione scolastica e sul sito [www.icricadi.gov.it](http://www.icricadi.gov.it)



Il Dirigente Scolastico  
Prof. Genesio Modesti